



Repérage des lieux sur une carte topographique



- La **carte topographique**, sur laquelle figurent les cours d'eau, les routes, les agglomérations et des indications de l'altitude, permet de repérer précisément l'endroit où l'on se trouve.
- La **carte géologique**, en plus de la topographie, fournit des indications sur les roches du sous-sol.
- Pour **orienter correctement une carte**, on place sur la carte une boussole puis on fait tourner la carte jusqu'à ce que la flèche de la boussole qui indique le nord pointe exactement vers le haut de la carte.

2no Identifier quelques éléments du paysage

La forme du relief



- Montagne ou colline.
- Plateau ou plaine.
- Vallée abrupte ou en pente douce.
- Côte rocheuse ou sableuse.
- Dune

La végétation



- Forêts, haies, arbres isolés.
- Feuillus ou conifères.
- Prairies ou cultures.
- Landes ou friches.
- Garrigue.

L'eau dans le paysage



- Lac, étang, mare.
- Fleuve ou rivière.
- Ruisseau ou torrent.
- Source ou résurgence.
- Marécage.

Des affleurements des roches du sous-sol



- Escarpement rocheux.
- Falaise.
- Talus ou bord de route.
- Carrière.
- Berges d'une rivière.
- Blocs rocheux isolés.

Des manifestations de l'activité humaine



- Ville, village, maison isolée.
- Route, chemin, voie ferrée.
- Pont ou viaduc.
- Usine, installation sportive.
- Barrage, digue ou jetée.
- Mine ou carrière.

Garder une trace de ses observations

Pour pouvoir utiliser en classe les données de terrain, il faut avoir conservé une trace de ses observations.

- **Un croquis**, accompagné de légendes succinctes et de quelques notes, permet de présenter les grandes lignes du paysage, les éléments importants du relief ou des affleurements.

- **Des photographies** permettent de se remémorer les points importants de la sortie : il faut bien sûr photographier le paysage dans son ensemble mais aussi des détails sur les affleurements, les roches, les fossiles, etc.



